

Unterrichtseinheit: Holz und Holzwerkstoffe					Klasse 3 und 4	
Kompetenzen	Inhalte Werkverfahren	Gestaltungs- prinzipien (Fachsprache)	Werkzeuge	Unterrichts- beispiele	Bezug zum Methoden- und Medienkonzept	Fächerüber- greifende Bezüge/ Materialien / inklusiv
<p>Holz als Naturmaterial erkennen, unterschiedliche Holzarten und Werkstoffe erfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungs-kompetenzen • Prozess-bezogene Kompetenzen • Inhalts-bezogene Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Trennen - Raspeln - Feilen - Bohren - Schleifen - Nageln 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundieren - Mattieren - Wachsen - Farbaufträge - Lasur, Öl 	<ul style="list-style-type: none"> - Stahlmaßstab - Vorstecher - Sägen (Fein-, Laubsäge) - Hammer - Raspel - Feile - Bohrer - Schleifpapier - Holzleim - Handbohrer - Akkuschrauber - Akkubohrer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geobrett ➤ Geschicklichkeits-spiel ‚Murmel‘ ➤ Stabpuppe (Werkzeugführer-schein) ➤ Turm, Brücke ➤ Tulpe, Hase Tangram Papagei, Leuchtturm ➤ Handschmeichler, Maus 	<p>EA, PA, GA Museumsgang</p> <p>je nach Thema und Klassensituation</p>	<p>Mathematik</p> <p>KiTec</p> <p>Mathematik Sachunterricht: Strom</p>

Unterrichtseinheit: Papier und Papierwerkstoffe					Klasse 3 und 4	
Kompetenzen	Inhalte Werkverfahren	Gestaltungs- prinzipien (Fachsprache)	Werkzeuge	Unterrichts- beispiele	Bezug zum Methoden- und Medienkonzept	Fächerüber- greifende Bezüge/ Materialien / inklusiv
Papier als Gestaltung von (dreidimensiona- len) Werkstücken nutzen <ul style="list-style-type: none"> • Handlungs- kompetenzen • Prozess- bezogene Kompetenzen • Inhalts- bezogene Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> – Falten – Falzen – Kleben – Versteifen – Knüllen – Reißen 	<ul style="list-style-type: none"> – geometrische Formen – farbige Wirkung – Reihung – Strukturierung 	<ul style="list-style-type: none"> – Schere – Lineal – Klebstoffe – Klebeband – Bleistift 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Origami-Kranich, Mobile ➤ Masken, Obst, Hase aus Pappmasché Handpuppe ➤ Turm aus Kartonstreifen ➤ Faltschachtel ➤ ‚Regenrohre‘ ➤ Marmelbahn 	EA, PA, GA Museumsgang je nach Thema und Klassensituation	Mathematik Fasching: alle Fächer Mathematik: Würfel und Quadernetze

Unterrichtseinheit: Ton					Klasse 3 und 4	
Kompetenzen	Inhalte Werkverfahren	Gestaltungs- prinzipien (Fachsprache)	Werkzeuge	Unterrichts- beispiele	Bezug zum Methoden- und Medienkonzept	Fächerüber- greifende Bezüge/ Materialien / inklusiv
<p>Ton als Naturprodukt kennen und dessen Formbarkeit erfahren, die Hände als Werkzeug benutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungs-kompetenzen • Prozess-bezogene Kompetenzen • Inhalts-bezogene Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> – freie Gestaltungsformen – Aufbau-techniken – Ankratzen – Anschlickern – Trocknungs- und Brennprozess 	<ul style="list-style-type: none"> – Ritzen – Stempeln – Ornamente – Schlickern – Glasieren – Ornament 	<ul style="list-style-type: none"> – Schneidedraht – Modellierhölzer – Modellier-schlingen – Rundhölzer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schild (mit Namen?), Gespenster, Blätterdruck, Igelfamilie ➤ Schale ➤ Häuser / Windlicht Engel Stern-Kerzenhalter 	<p>EA, PA, GA Museumsgang</p> <p>je nach Thema und Klassensituation</p>	<p>Sachunterricht: Der Igel</p> <p>Weihnachten: alle Fächer</p>

Unterrichtseinheit: Gussverfahren, B. Gipsguss, Wachsguss					Klasse 3 und 4	
Kompetenzen	Inhalte Werkverfahren	Gestaltungs- prinzipien (Fachsprache)	Werkzeuge	Unterrichts- beispiele	Bezug zum Methoden- und Medienkonzept	Fächerüber- greifende Bezüge/ Materialien / inklusiv
<p>Das Verfestigen flüssiger Werkstoffe kennenlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungs-kompetenzen • Prozess-bezogene Kompetenzen • Inhalts-bezogene Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> – Gießen – Formen 	<ul style="list-style-type: none"> – Relief – Abdruck – Positiv-Negativform 	<ul style="list-style-type: none"> – verschiedene Formen, z. B. Advents-kalender – Trennmittel 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Weihnachts-anhänger Bilder ➤ Gips in Schuhen / verfremdet in ein Insekt ➤ Gipsmasken ➤ Hände aus Gummihand-schuhen ➤ Bilder in Schuhkarton-deckeln 	<p>EA, PA, GA Museumsgang</p> <p>je nach Thema und Klassensituation</p>	<p>Weihnachten: alle Fächer <i>für den Weihnachts- markt</i></p> <p>Fasching: alle Fächer</p>

Unterrichtseinheit: Metall					Klasse 3 und 4	
Kompetenzen	Inhalte Werkverfahren	Gestaltungs- prinzipien (Fachsprache)	Werkzeuge	Unterrichts- beispiele	Bezug zum Methoden- und Medienkonzept	Fächerüber- greifende Bezüge/ Materialien / inklusiv
<p>Metalle kennen und als dehn- und formbar erfahren; Drähte, Bleche, Profile als Werkstoffe kennenlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungs-kompetenzen • Prozess-bezogene Kompetenzen • Inhalts-bezogene Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> – Andrahten – Verformen (kalt) – Biegen – Wölben – Nieten – Lochen 	<ul style="list-style-type: none"> – Musterung – Strukturierung – Reihung 	<ul style="list-style-type: none"> – Zangen (flach, rund, Kombi) – Blechschere – Seitenschneider – Stahlmaßstab – Vorstecher – Hammer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosenritter ➤ Roboter ➤ Präge- und Nagelbilder ➤ Drahtfiguren (z. B. Fisch) ➤ Drahtsterne 	<p>EA, PA, GA Museumsgang</p> <p>je nach Thema und Klassensituation</p>	<p>Sachunterricht: Mittelalter Deutsch: Mittelalter</p> <p>Weihnachten: alle Fächer für den <i>Weihnachts-</i> <i>markt</i></p>

Unterrichtseinheit: Abfallprodukte und Naturfundstücke					Klasse 3 und 4	
Kompetenzen	Inhalte Werkverfahren	Gestaltungs- prinzipien (Fachsprache)	Werkzeuge	Unterrichts- beispiele	Bezug zum Methoden- und Medienkonzept	Fächerüber- greifende Bezüge/ Materialien / inklusiv
<p>Abfallprodukte und Naturfundstücke als Werkstoff kennenlernen und als Gestaltungsanlass erleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungs-kompetenzen • Prozess-bezogene Kompetenzen • Inhalts-bezogene Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> – sachgerechter Umgang mit Werkzeugen, die zur Bearbeitung erforderlich sind – zweckfreies Gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> – statische Elemente – geometrische Formen – Gestaltungsprinzipien, gebunden an Materialien 	<ul style="list-style-type: none"> – je nach Werkstoff 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Korkentiere ➤ Schuh entfremden in ein Insekt ➤ Kreisel-CD ➤ Tasche aus Tetrapak 	<p>EA, PA, GA Museumsgang</p> <p>je nach Thema und Klassensituation</p>	<p>Sachunterricht: Müll</p>